**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**5 класс**

**Время выполнения – 120 минут – 2 часа**

**Максимальное количество баллов – 90 баллов**

**Задание 1.**  В каких словах наряду с другими звуками встречается только два глухих согласных? Выпишите эти слова и обозначьте в них глухие согласные. (10 б.)

*Мне купили шарик синий.*

*Был он легкий и воздушный.*

*Ах, какой он был красивый,*

*Но ужасно непослушный.*

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждое правильное слово

*Мне* ***купили******шарик*** *синий.*

*Был он* ***легкий*** *и воздушный.*

*Ах,* ***какой*** *он был* ***красивый****,*

*Но ужасно непослушный.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.** Выпишите ряды слов, где все слова по отношению друг к другу являются родственными. (8 б.)

1. лестница, лесной, лесник.
2. лежать, лежбище, отлежать.
3. водный, водяной, подводный.
4. картина, карточка, картограф.

**Ответ**

8 Б. - по 4 б. за каждый верный ряд.

1. лестница, лесной, лесник.
2. **лежать, лежбище, отлежать.**
3. **водный, водяной, подводный.**
4. картина, карточка, картограф.

**Итого: 8 б.**

**Задание 3.** При переписывании детских стихотворений Миша допустил ошибки. Помоги Мише исправить ошибки. Объясни орфограммы в словах с ошибкой. (12 б.)

Жаркий день – жужит жучёк:

- Ждет нас к ужыну сверчёк,

Жужжелица ждет в обед,

А на завтрак шмэль-сосед.

**Ответ.**

12 б. – по 2 б. за каждое верное слово и объяснение.

Жаркий день – **жужжит** (удвоенная согласная жж) **жучок** (гласная О в суфф.после шипящих):

- Ждет нас к **ужину** (жи-ши с буквой И) **сверчок** (гласная О в суфф.после шипящих),

**Жужелица** (словарное слово) ждет в обед,

А на завтрак **шмель** (после согласных пишется Е)-сосед.

**Итого: 12 б.**

**Задание 4.** В предыдущем задании 3 одно слово написано через дефис. Как ты думаешь, почему это слово написано таким образом? Можешь ли ты привести примеры подобных слов. Приведи не менее трех примеров. (10 б.)

**Ответ**

4 б. – Сложное слово – шмель-сосед. Пишется через дефис. Это сложное слово. Первое слово обозначает объект реальности, а второе слово вносит новое содержание или конкретизирует его значение.

6 б. привел примеры (диван-кровать, плащ-палатка, женщина-пилот)

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Дополни фразеологизмы – впиши названия частей тела человека. Объясни значение данных фразеологизмов. (12 б.)

Развесить …

… не ударить

Гора с …

Перемывать …

Оставить с …

Мозолить …

**Ответ**

12 б. – по 2 б. за каждый пример и объяснение.

Развесить уши - слушать что-либо с увлечением и доверчивостью.

Палец о палец не ударить - совсем ничего не сделать.

Гора с плеч – рассеялась большая забота, кончилось тягостное душевное состояние.

Перемывать косточки – сплетничать, злословить.

Оставить с носом – потерпеть неудачу; остаться без того, на что надеялся, рассчитывал, чего добивался.

Мозолить глаза – постоянно попадаться на глаза кому-либо, оказываться в поле зрения у кого-либо.

**Итого 12 б.**

**Задание 6.** Найди в стихотворении все цвета радуги, подбери к ним синонимы, по смыслу относящиеся к окружающей живой и неживой природе. (14 б.)

Красные маки,

Желтый песок

Зеленый зажегся

На ветке листок.

Жук фиолетовый

Греет бока

Синяя плещет

Река в берега.

Оранжевым солнцем

Согреты леса

А у скворца

Голубые … глаза.

**Ответ:**

14 б. – по 2 б. за синоним к каждому слову.

Красный **-** малиновый, желтый – лимонный, зеленый – фисташковый, огуречный, фиолетовый – баклажанный, синий – васильковый, оранжевый – апельсиновый, голубой – небесный.

**Итого: 14 б.**

**Задание 7.** Прочитайте предложения, выполните задания. (10 б.)

1)Какое предложение соответствует схеме?

Прил. + сущ. + глагол + сущ. + союз + сущ.

2) Выпишите все возможные словосочетания из 4 предложения.

3) В предложении 6 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*(1) Сильные морозы сковали озёра и реки. (2) Белый снег засыпал всю землю до глубины. (3) Тихо в лесах и полях. (4) Таинственная природа крепко уснула до солнечной весны. (5) Холодный ветер гуляет кругом. (6) Зимой птицам трудно добывать еду. (7) Они летят к людям. (8) Покормите птиц!*

**Ответ:**

3 б. - 1)Предложение 1 соответствует схеме.

Прил. + сущ. + глагол + сущ. + союз + сущ.

4 б. - 2) Возможные словосочетания из 4 предложения: *таинственная природа, солнечной весны, крепко уснула, уснула до весны.*

3 б. - 3) Верно подчеркнуты в предложении 6 главные и второстепенные члены предложения.

**Итого 10 б.**

**Задание 8.** Любишь ли ты играть в подвижные игры?Согласен ли ты с тем, что сейчас дети предпочитают игры в гаджетах, чем подвижные игры? Попробуй порассуждать над этой проблемой. Напиши сочинение-миниатюру. (14 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 14 б.**